




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей
начальных классов


Якименко Е.А.
Протокол № 1 от
«18» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР 
Кодирова И.Ш.
«25» 08. 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ:


Шаfranовская Е.П.
Приказ № 232
от «29» 08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Занимательный родной язык»

Уровень образования: начальное общее образование

4 класс

Количество часов: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Программа разработана учителем Аметовой Нури Меджитовой

с. Курское, 2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный крымскотатарский язык» разработана для 4 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП НОО (ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерной программы. «Крымскотатарский язык» (родной) для общеобразовательных организаций Республики Крым. 1-4 классы, под редакцией А.С.Аблятипова.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (34 учебные недели по 1 часа в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты:

-овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;

-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

-освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;

-формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

-формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Фонетика и орфоэпия (6 ч.)

Что такое орфоэпия? Кто такие крымские татары?

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. История о возникновении крымскотатарской национальности.

Что такое фонография или звукозапись? Немного из истории Крыма.

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках. Немного из истории Крыма.

Звуки не буквы. Здравствуй, школа!

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Рассказ о школе.

Звучащая строка. Приветствие и прощание.

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Развитие фонематического слуха. Слова приветствия и прощания на крымскотатарском языке.

Мои друзья. Портрет друга.

Умение составлять рассказ о своих друзьях. Описание портрета своего друга.

Кис- кис! Мяу!, или кое- что о звукоподражаниях.

Знакомство со звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Лексикология (28 ч.)

Имена вещей.

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство со словарями крымскотатарского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Знакомство. Как правильно познакомиться?

Правила знакомства.

О словарях. Письмо другу.

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство со словарями крымскотатарского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями. Научить написанию другу.

В царстве смыслов много дорог. Семья и члены семьи.

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов». Рассказать о своей семье.

Как и почему появляются новые слова?

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными словарями, с историей появления новых слов в крымскотатарском языке.

Человек и части его тела. Путешествие по себе.

Рассказать о человеке, о частях его тела.

Многозначность слова. Учим стихи на крымскотатарском языке.

Рассказ о свойстве «многозначность слова». Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа со словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов». Уметь выразительно рассказывать стихотворение наизусть.

«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

Об одном и том же - разными словами.

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.

Как возникают названия. Праздники Крыма.

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями. Рассказ о праздниках, которые отмечаются в Крыму.

Слова – антиподы. Особенности праздников Хыдырлез и Наврез.

Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов крымскотатарского языка».

Фразеологические обороты.

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке рассказа.

Словари «чужих» слов. Особенности праздников Кърубан и Ораза байрам.

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов. Специфика празднования Кърубан и Ораза байрам.

Слова уходящие и слова – новички. В магазине. Продукты питания.

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами-новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов. Разыгрывание диалога в магазине. Классификация продуктов питания.

Дом и быт крымских татар.

Рассказать об устройстве крымскотатарского дома, о предметах быта.

Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Весёлый счёт.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Умение считать на крымскотатарском языке.

Какой словарь поможет избежать ошибок?

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Словарь- грамотей. Посуда и домашние принадлежности.

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Диалог. Слова вежливости.

Диалог с употреблением слов вежливости.

Изучаем и рисуем все цвета радуги.

Знать цвета, правильно произносить их, составлять предложения с их употреблением.

Какие бывают имена? Письмо маме. Учимся писать .

Знакомство с наукой «ономастика», С традиционными кличками животных в Крыму. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями. Учимся писать письмо маме.

Отчество и фамилия.

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика».

Национальные блюда и их значение.

Составить рассказ о национальных блюдах крымских татар, об их назначении.

Времена года. Животные зимой.

Знать названия времен года, уметь их охарактеризовать; составить рассказ о животных, которые остаются зимовать.

Многонациональный Крым. Как дружно мы живём.

Знать о народах, проживающих на территории Крыма, знать об их обычаях и традициях.

Устное народное творчество. Сказки.

Рассказать о жанрах крымскотатарского устного народного творчества; знать содержание сказки; инсценировать фрагмент.

Легенды Крыма. Подведение итогов года.

Знать содержание легенды о «Золотой колыбели».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Фонетика и орфоэпия	6
	Что такое орфоэпия? Кто такие крымские татары?	1
	Что такое фонография или звукозапись? Немного из истории Крыма.	1
	Звуки не буквы. Здравствуй, школа!	1
	Звучащая строка. Приветствие и прощание.	1
	Мои друзья. Портрет друга.	1
	Кис- кис! Мяу!, или кое- что о звукоподражаниях.	1
2	Лексикология	28
	Имена вещей.	1
	Знакомство. Как правильно познакомиться?	1

	О словарях. Письмо другу.	1
	В царстве смыслов много дорог. Семья и члены семьи.	1
	Как и почему появляются новые слова?	1
	Человек и части его тела. Путешествие по себе.	1
	Многозначность слова. Учим стихи на крымскотатарском языке.	1
	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
	Об одном и том же - разными словами.	1
	Как возникают названия. Праздники Крыма.	1
	Слова – антиподы. Особенности праздников Хыдырлез и Наврез.	1
	Фразеологические обороты.	1
	Словари «чужих» слов. Особенности праздников Кърубан и Ораза байрам.	1
	Дом и быт крымских татар.	1
	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Весёлый счёт.	1
	Какой словарь поможет избежать ошибок?	2
	Словарь- грамотей. Посуда и домашние принадлежности.	1
	Диалог. Слова вежливости.	1
	Изучаем и рисуем все цвета радуги.	1
	Какие бывают имена? Письмо маме. Учимся писать .	1
	Отчество и фамилия.	1
	Национальные блюда и их значение.	1
	Времена года. Животные зимой.	1
	Многонациональный Крым. Как дружно мы живём.	1
	Устное народное творчество. Сказки.	1
	Легенды Крыма. Подведение итогов года.	1
Итого: 34 часа		