



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ «Курская СШ»  
 - Аметова Н.М..  
Пр. № 1 от 23.08. 2017г

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора  
по УВР  
 Кодирова  
И.Ш.  
25.08. 2017г.

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Курская СШ»  
 Шафрановская  
Е.В.  
Приказ № 232  
от 29.08. 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по родной литературе**

Уровень образования: основное общее образование (базовый уровень)

Количество часов: 5 класс -34 ч. (1 час в неделю)

Программа разработана учителем **Аметовой Нурне Меджитовной**

с.Курское, 2017г.

Рабочая программа по родной литературе разработана для 5 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы по учебному предмету «Крымскотатарский язык» (родной) для образовательных организаций под редакцией А.С.Аблятипова, Москва «Просвещение» 2015 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Программа ориентирована на по учебному пособию «Къырымтатар эдебияты» 5 сыныф, авторы А.Велиуллаева, С.М. Акимова.

## **Раздел I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов:

- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.)

### **Метапредметные результаты:**

-умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формулировать выводы;

-умение самостоятельно организовать собственную деятельность;

-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

### **Предметные результаты:**

-понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;

-понимание связи литературных произведений с эпохой их написания,

-умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

-определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;

-владение элементарными литературными терминами;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

-понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

-восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;

-умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания; вести диалог;

написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

## **Раздел II. Содержание учебного предмета**

### ***Введение. Литература как искусство слова***

Литература как одна из форм освоения мира. Происхождение литературы. Роль литературы в воспитании и образовании человека. Чтение и литература. Литература и другие виды искусства.

### ***Крымскотатарский фольклор***

Богатство отражения мира в фольклорных произведениях. Жанры фольклора.  
Представление о добре и зле, народные традиции в фольклорных произведениях.  
Воспитательная функция фольклора.

Народные песни (Халкъ йырлары). Колыбельные (Айненилер). Частушки (Чынъ ве манелер). Малые жанры фольклора. Игровые прибаутки (Оюн текерлемелери). Считалки (Саювлар). Скороговорки (Тезайтымлар). Загадки (Тапмаджалар).

**Внеклассное чтение № 1.** Народные сказки (Халкъ масаллары).

**Контрольное классное сочинение № 1.**

**Народные праздники. Посиделки**

*Народные праздники (Наврез и Хыдырлез, Ораза и Къурбан).* Праздник Нового года по восточному календарю. Праздник весеннего пробуждения природы и начала полевых работ.

*Посиделки.* Воспитательное значение народных традиций. Посиделки как распространённый вид народного развлечения. Особенности проведения посиделок.

**Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях**

Н.Челебиджихан. «Ант эткенмен» (Я поклялся...). Слово о поэте. Клятва верности Родине, готовность помочь своему народу бороться за его свободу и счастье.

Ш.Селим. «Ватан недир? деген суалине джевап берип оламагъан генчлеримизге» (Молодёжи, которая не знает ответа на вопрос «Что такое Родина?»).

И.Абдураман. «Меним Ватаным - Къырым» (Моя родина - Крым). **P/p**

**Внеклассное чтение № 2.** Т.Халилов. «Акъбардакъ» (Подснежник).

**Уроки нравственности**

Дж.Аметов. «Джедвельге къоюлмагъан дерс» (Урок вне расписания). Сложность человеческих судеб в послевоенное время. Забота о детях, пострадавших в годы войны. Гуманизм рассказа.

И.Паши. «Фындыкъ джыйгъанда» (Собирая фундук). Становление характеров юных героев в ходе сложных испытаний. Произведение о детской дружбе, находчивости, проявленных в необычных жизненных ситуациях.

**Домашнее сочинение № 1.**

А.Осман. «Балалар эви янында» (У детского дома). Нравственные проблемы произведения. Герои и сюжет произведения. Внутренний мир героя.

Э.Амит. «Чанта» (Портфель). Становление характера подростка. **P/P**

**Внеклассное чтение № 3.**

**Природа Крыма в произведениях писателей и поэтов**

М.Нузет. «Озен». Автор и его отношение к природе в строках лирических стихов.

Э.Шемби-заде. «Къыш келе» (Идёт зима), «Гедже», «Акшам денъиз ялысында» (Вечер на берегу моря). Отражение красоты природы. Конкретные пейзажные зарисовки.

Ю.Болат. «Туфанда къалгъан къой сюрюси» (Стадо, попавшее в бурю). Тема живописной картины природы и приёмы её раскрытия. Связь человека с окружающим миром. *Р/р.*

М.Дибэгъ. «Балкъуртлар» (Пчёлы). Бережное отношение к живой природе и стремление её защитить.

### ***Сквозь огонь войны прошедшие***

Тема Великой отечественной войны в крымскотатарской литературе. Памяти героев ВО войны посвящается.

Р.Фазыл, Л.Софу. Отрывок из повести «Ватан къызы».

Отрывок из повести «Аметханнынъ йылдызы»

### ***Контрольное классное сочинение № 2.***

#### ***Трагические страницы депортации***

Произведения о трагических страницах истории крымских татар – депортации. Испытания, выпавшие на долю героев.

А.Осман. «Таныш козьлер» (Знакомые глаза).

Э.Умеров. рассказы «Янгъызлыкъ». *Р/р*

У.Эдемова. отрывок из романа «Айдын гедже» (В светлую ночь).

### ***Контрольная работа № 1.***

***Повторение.*** По страницам прочитанных книг.

### Раздел III. Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	В том числе уроков развития речи	В том числе внеклассное чтение	В том числе классных сочинений	В том числе домашних сочинений	В том числе контрольных работ
1	Введение. Литература как искусство слова	1					
2	Крымскотатарский фольклор	5		1	1		
3	Народные праздники. Посиделки	2					
4	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях	4	1	1			
5	Уроки нравственности	6	1	1		1	
6	Природа Крыма в произведениях писателей и поэтов.	4	1				
7	Сквозь огонь войны прошедшие	5			1		
8	Трагические страницы депортации	7	1	1			1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Приложение к рабочей программе по литературному чтению на родном языке

Утверждён  
зам.директора по УВР  
МБОУ «Курская СШ»  
\_\_\_\_\_И.Ш.Кодирова

*Фонд оценочных средств по литературному чтению на родном языке*

*5 класс*

Разработчик: **Аметова Нурие Меджитовна,**  
учитель крымскотатарского языка и литературы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: *Литературное чтение на родном языке*

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Крымскотатарский фольклор	Классное сочинение № 1.
2	Уроки нравственности	Домашнее сочинение
3	Сквозь огонь войны прошедшие	Классное сочинение № 2.
4	Трагические страницы депортации	Контрольная работа № 1.



### **Класное сочинение № 1**

Тема. «Къартанам айткъан масал»

### **Домашнее сочинение № 1.**

Тема. Герои рассказа «Фундукъ джыйгъанда»

### **Класное сочинение № 2.**

Тема. Экинджи Джиан дженки къараманларына багъышлангъан

### **Контрольная работа № 1**

Советлер бирлиги Эки дефа Къараманы Амет-Хан Султан акъкъында икяе ве шиирлерни хатырлап, «Халкъымызнынъ къараманы» мевзусыда инша язмакъ.



