

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ «Курская СШ»  
Аметова Н.М.  
Пр. № 1 от 23.08.2017г

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора  
по УВР

Кодирова И.Ш.  
25.08.2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ  
«Курская СШ»  
Шафрановская Е.П.  
Приказ № 232  
от 29.08.2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по родной литературе**

Уровень образования: основное общее образование (базовый уровень)

Количество часов: 6 класс - 34 ч. (1 часа в неделю)

Программа разработана учителем Аметовой Нурие Меджитовой

с.Курское, 2017г.

Рабочая программа по родной литературе разработана для 6 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы по учебному предмету «Крымскотатарский язык» (родной) для образовательных организаций под редакцией А.С.Аблятипова, Москва «Просвещение» 2015 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю). Программа ориентирована на работу по учебному пособию «Къырымтатар эдебияты» 6 сыныф авторы Велиуллаева А. и другие.

## **Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов:

- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.)

### **Метапредметные результаты:**

-умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формулировать выводы;

-умение самостоятельно организовать собственную деятельность;

-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

## **Предметные результаты:**

- понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
  - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания,
  - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
  - определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
  - владение элементарными литературными терминами;
  - приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
  - понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
  - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
  - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
- написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

## **Раздел II. Содержание учебного предмета**

### ***Введение. Литература как искусство слова***

О литературе, писателе и читателе. Литература и другие виды искусства. Развитие представлений о литературе; писатель и его место в культуре и жизни общества; человек и литература; книга – необходимый элемент в формировании личности (художественное произведение, статьи об авторе, справочный аппарат).

### ***Крымскотатарский фольклор***

***Народные сказки.*** Сказка и её художественные особенности. Виды сказок. Сказочные образы. Отличие бытовой сказки от волшебной. Сюжеты и реальная основа бытовых сказок. Народное представление о добре и зле. Народная мудрость сказок.

*Теория литературы.* Углубление понятия о народной сказке.

**Пословицы и поговорки.** Отражение в пословицах и поговорках народной мудрости и морального свода правил жизни. Образцы народного красноречия, источник мудрости, знаний о жизни.

*Теория литературы.* Углубление понятий о малых жанрах фольклора. Пословица и поговорка.

**Анекдоты про Ахмета ахая. Анекдоты про Насреддина оджа. Р/р № 1.**

Остроумный и находчивый Ахмет ахай – герой смешных, поучительных историй. Собираемый образ Ахмет ахая как воплощение народного характера.

*Теория литературы.* Аллегория.

**Внеклассное чтение. № 1. А.Велиев. «Детские анекдоты».**

### **Литературная сказка**

**Э.Селямет.** «Алтын балта акъкъында масал» (Сказка о золотом топоре).

*Теория литературы.* Понятие о литературной сказке.

**Внеклассное чтение № 2.** Б.Мамбетов. «Демирджи къарт» (Старый кузнец).

**Контрольное классное сочинение № 1.**

### **Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях**

**Б.Чобан-заде.** «Догъдым бир эвде». (Родился в доме я в одном). Раздумья поэта о судьбе народа.

*Теория литературы.* Понятие о поэзии. Рифма и ритм. Строфа.

**Б.Чобан-заде.** «Яз акъшамы эв алдында» (Летним вечером перед домом). Вера в потенциальные силы народа, лучшую его судьбу. **Р/р № 2.**

*Теория литературы.* Эпитет.

**А.Гирайбай.** «Тувгъан тилиме» (Родному языку). Чувства пламенной любви к Родине, вера в её счастливое будущее.

*Теория литературы.* Интонация. Логическое ударение.

**Контрольное домашнее сочинение № 1.**

### **Уроки нравственности**

**Н.Челебиджихан.** «Къарылгъачлар дуасы» (Молитва ласточек). Драматизм произведения.

*Теория литературы.* Герой и сюжет. Литературный герой.

**Ю.Болат.** «Балта» (Топор). Рассказ о трагической судьбе героя, ставшего жертвой преступления. Осуждение жестокости. Судьба героев. Воспитание чувства милосердия и сострадания к людям.

*Теория литературы.* Поступок героя, его характер. Речевая характеристика героев.

**Черкез Али.** Рассказ «Отъмекнинъ къадири» (Цена хлеба). Смысл названия рассказа.

**Р/р № 3.**

### **Родная природа в произведениях писателей и поэтов**

**Б.Чобан-заде.** «Булутлар» «Облака». Связь человека с окружающим миром.

**Абляй Шамиль Чонгъарлы.** «Далгъа» (Волна). Тема живописной картины природы и приёмы её раскрытия. **Р/р № 4.**

*Теория литературы.* Место и роль пейзажа в художественном произведении.

*Эшреф Шемьи-заде.* «Чельде яз акъшамы» (Летним вечером в поле). Поэтическое восприятие окружающего мира природы.

*Внеклассное чтение № 3.* Ю.Болат. «Къойсыз чобан».

**Т.Халилов.** «Меджит агъанынь сельбилери» (Тополя дядюшки Меджита).

*Контрольное классное сочинение № 2.*

### *Сквозь огонь войны прошедшие*

**И. Асанов.** Рассказ «Биринджи разведка» (Первая разведка). Отражение Великой Отечественной войны в произведении.

**Р.Муедин.** Отрывок из романа «Агъыр такъдирлер» (Трудные судьбы). Памяти героев Отечественной войны посвящается.

**Р.Халид.** «Дженк ветеранларына» (Ветеранам войны).

*Внеклассное чтение № 4.*

**Эмир Усеин Чалбаш.** «Йигирми эки йыл кокте» (Двадцать два года в небе) (отрывок).

### *Трагедия депортации в литературе*

**Шакир Селим.** «Анам. Сени пек сагъындым» (Мама. Я так скучаю по тебе).

**А.Велиев.** Стихотворение «Догъгъан эвим» (Дом, в котором родился).

**И.Паши.** Рассказ «Бельки даа корюширмиз» (Может быть, ещё встретимся).

*Итоговая контрольная работа № 1.*

### *Повторение*

### Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе уроков развития речи	В том числе внеклассное чтение	В том числе классное сочинение	В том числе домашнее сочинение	В том числе контрольных работ
1	Введение. Литература как искусство слова	1					
2	Крымскотатарский фольклор	5	1	1			
3	Литературная сказка	3		1	1		
4	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях	4	1			1	
5	Уроки нравственности	6	1				
6	Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	6	1	1	1		
7	Сквозь огонь войны прошедшие	4		1			
8	Трагические страницы депортации	4					1
9	Повторение	1					
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Приложение к рабочей программе по литературному чтению на родном языке

Утверждён  
зам.директора по УВР  
МБОУ «Курская СШ»  
\_\_\_\_\_И.Ш.Кодирова

*Фонд оценочных средств по литературному чтению на родном языке*

*6 класс*

Разработчик: **Аметова Нурие Меджитовна,**  
учитель крымскотатарского языка и литературы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: *Литературное чтение на родном языке*

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Литературная сказка	Классное сочинение № 1
2	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях	Домашнее сочинение
3	Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	Классное сочинение № 2
4	Трагические страницы депортации	Контрольная работа



### **Классное сочинение № 1**

Тема. «Мой любимый сказочный герой»

### **Домашнее сочинение**

Тема. «Лим къазаны отсуз-оджакъсыз янар»

### **Классное сочинение № 2**

Сочинение- рассуждение на тему «Табиатны къорчалавда сизлер насыл ишлер алып барасынъыз?»

### **Контрольная работа**

3.Трасинованынъ «Эски Къырым ёллары» ресиминен ишлев. Икяе тизюв.

