

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла
МБОУ «Курская СШ»
Аметова Н.М.
Пр. № 1 от 23.08.2017г

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по УВР
Кодирова И.Ш.
25.08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной литературе

Уровень образования: основное общее образование (базовый уровень)

Количество часов: 7 класс -34 ч. (1 час в неделю)

Программа разработана учителем Аметовой Нурие Меджитовой

с.Курское, 2017г.

Рабочая программа по родной литературе разработана для 7 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС) ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым. 5-9 классы, под редакцией А.С.Аблятипова.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (34 учебные недели по 1 часу в неделю). Программа ориентирована на работу по учебнику Къырымтатар ве джиан эдебияты. 7 сыныф (Крымскотатарская и мировая литература. 7 класс), авторы Велиуллаева А. и другие.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

Личностные результаты:

-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов:

- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.)

Метапредметные результаты:

-умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовать собственную деятельность;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
 - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания,
 - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
 - определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
 - владение элементарными литературными терминами;
 - приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
 - понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
 - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
 - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
- написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Литература как искусство слова.

Влияние литературы на формирование в человеке нравственного и эстетического чувства.

Крымскотатарский фольклор.

Богатство отражения мира в фольклорных произведениях. Народные песни. Частушки и мане. Пословицы и поговорки. Быль (Ривает). Понятие о были. Героическая и трагическая судьба Алима.

Литература древнего периода.

Орхоно-Енисейские рунические надписи. Литературный памятник «Надписи во славу Куль-тегина».

Юсуф Баласагуни. «Благодатное знание». Выдающийся литературный памятник.

Махмуд Крымский. Краткие сведения о поэме «Юсуф ве Зулехха».

Литература периода Золотой Орды.

Абдильмеджиди Къбырымлы «Гъазель». О прекрасном и возвышенном чувстве любви.

Литература периода Крымского ханства.

Джанмухаммед. Поэма «Тогъай бей». История создания поэмы.

Джанмухаммед. Поэма «Тогъай бей». Образ Тогъай бея.

Р/р № 2. Понятие о жанрах восточной литературы – дестане и поэме.

Литература XVIII – XIX веков.

Эшмырза. Слово о поэте. Стихотворения. О жизни кедая. Протест против жестокой политики царизма.

Литература периода «пробуждения».

И. Гаспринский. Слово о просветителе. Издательская и просветительская деятельность.

Газета «Терджиман». И. Гаспринский и дети.

У. Ш. Тохтаргъазы. Слово о поэте. Стихотворения «Дюнъяда не вар?» (Что творится в мире?), «Не керек?» (Что нужно?), «О недир?» (Что это?). Призыв поэта к молодому поколению.

Внеклассное чтение № 2. Я. Шакир-Али. Стихотворения. «Мектеп ве миллий тиль» (Школа и национальный язык), «Танъ» (Заря), «Саат» (Время), «Денъиз ве ель» (Море и ветер). Философское содержание лирики.

Литература XX века.

Б. Чобан-заде. Слово о поэте. Рассказ «Индемез Джемиль» (Молчаливый Джемиль)

А. Гирайбай. Слово о поэте. Стихотворение «Татар оджасына» (Учителю татарину).

Самоотверженность учителя в борьбе за просвещение.

Внеклассное чтение № 3. А. Ильмий. Рассказ «Чубарым балам» (Мой веснушчатый мальчик).

М. Дибагъ. Слово о поэте. «Гизли нишан» (Тайное сватовство).

О. Амит. Слово о поэте. Стихотворение «Ватаным меним» (Моя Родина). Восторженная песнь о любви к Родине, красоте родного края.

У. Ипчи. Слово о писателе. Рассказ «Куреш» (Борьба). Реалистическая жизнь простых селян.

Э. Шемьи-заде. Слово о поэте. Стихотворения «Акъшам денъиз ялысында» (Вечером на берегу моря), «Йырларым» (Мои песни), «Шайлы къыз» (Красавица девушка).

Отрывок из поэмы «Алиме». Мужество и стойкость девушки-разведчицы.

Внеклассное чтение № 4. Ш. Алядин. Стихотворения «Танъ бульбули» (Жаворонок), «Чёкюч давушы» (Звук молотка), «Къара къыз» (Смуглянка).

Ю. Болат. Отрывок из романа «Алим».

Р/р № 4. Характеристика персонажей произведения.

А.Осман. Слово о писателе. «Аметнинъ козьяшлары» (Слѣзы Амета). Рассказ о бесправном положении народа в годы депортации.
Повторение.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Клас-ое сочинение	Дом-нее сочинение	Контр-ная работа	Внеклас-ое чтение	Развитие речи
1	Введение. Литература как искусство слова	1					
2	Крымскотатарский фольклор	5	1			1	1
3	Литература древнего периода	5					1
4	Литература периода Золотой Орды	1					
5	Литература периода Крымского ханства	3					1
6	Литература XVIII – XIX веков.	1					
7	Литература периода «пробуждения»	4		1		1	
8	Литература XX века.	14	1		1	2	1
Всего:		34	2	1	1	4	4

Приложение к рабочей программе по литературарурному чтению на родном языке

Утверждён
зам.директора по УВР
МБОУ «Курская СШ»
_____ И.Ш.Кодирова

Фонд оценочных средств по литературному чтению на родном языке

7 класс

Разработчик: **Аметова Нурие Меджитовна**,
учитель крымскотатарского языка и литературы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: **Литературное чтение на родном языке**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Крымскотатарский фольклор	Классное чтение № 1

2	Литература периода «пробуждения»	Домашнее сочинение
3	Литература XX века.	Классное сочинение № 2
		Контрольная работа

Классное сочинение –рассуждение № 1.

Тема. «Алим - халкъ кьараманы».

Домашнее сочинение

Тема. «Онынгле эр анги миллет, эр анги мемлекет гъурурлана биле.» (Герман Вамбери). И.Гаспринскийнинъ фаалиети акъкъында.

Классное сочинение № 2.

Тема. «Умер Ипчининъ «Куреш» икяесинде халкънынъ анъаневий чизгилерини сакълап къалув».

Контрольная работа

1-вариант

1. Амди Грайбайнынъ догъгъан ери:

а). Янъысала кою; б). Копюрли кой; в). Акъ-къая кою.

2. «Татар оджасына» шиирининъ муэллифи;

а). Ыргъат Къадыр; б). Амди Гирайбай; в). Бекир Чобан-заде.

3. Ыргъат Къадырнынъ догъгъан ери;

а). Къаралез кою; б). Уркуста кою; в). Ускут кою.

4. «Анам» шиирининъ муэллифи;

а). Ыргъат Къадыр; б). Бекир Чобан-заде; в). Амди Гирайбай.

5. Осман Амит къайсы уезде догъгъан?

а). Кезле уезди; б). Кефе уезди; в). Акъмесджит уезди.

6. 1928 сенеси Осман Амит къаерге оеъумагъа кире?

а). Педагогика техникумына; б). педагогика институна; в). рабфаккъа.

7. Осман Амит язгъан шиирнинъ серлевасы;

а). «Догъдым бир эвде»; б). «Ватаным меним»; в). «Кадет къача».

8. Мамут Дибегънынъ догъгъан ери;

а).Багъчасарай; б).Кезлев; в).Кефе.

9. Мамут Дибегъ насыл вефат этти?

а).Дженкте; б).къабаатланып; в).тюрьмеде.

10. «Ферат» икяесинде реиснинъ сойады;

а).Велишаев; б).Адаманов; в).Велиев.

11. Фератнынъ энъ буюк истеги; *а).Айдавджы; б).бригадир; в).оджа.*

12. «Концерт» икяесининъ баш къараманы;

а).Фазиле; б).Наджие; в).Фатма.

Джеванлар: 1а; 2б; 3в; 4а; 5б; 6в; 7а; 8б; 9в; 10а; 11б; 12в.

II-вариант.

1.Бекир Чобан-заденинъ догъгъан ери;

а).1893с.; б).1896с.; в).1901с.

2.Бекир Чобан-заденинъ догъгъан ери;

а).Къарасувбазар; б).Багъчасарай; в).Акъмесджит.

3.Бекир Чобан-заденинъ бабасы;

а).Къуртваап; б).Къуртвели; в).Къуртсеит.

4. Бекир Чобан-заде славян тиллерини къаерде огренди?

а).Санкт-Петербург; б).Одесса; в).Москва.

5.Бекир Чобан-заде насыл дженкте иштирак этти?

а).Биринджи джиан дженки; б).Экинджи джиан дженки;

в).Граждан дженки.

6. Амди Гирайбайнынъ догъгъан сенеси;

а).1900с.; б)1901с.; в)1910с.

7.Амди Гирайбайнынъ догъгаън ери;

а).Янъы сала кою; б).Сонакъ; в).Ускут.

8.Амди Гирайбай биринджи шиирлерини не вакъыт язды?

а).1923с.; б).1915с.; в).1920с.

9. Амди Гирайбай насыл къорантада догъды?

а).Улема къорантада; б).эснаф къорантасында; в).оджа къорантасында.

10.Ыргъат Къадырнынъ догъгъан ери;

а).Улу озен кою; б).Тувакъ кою; в)юУскут кою.

11.Ыргъат Къадырнынъ акъыкый ады;

а).Халиль Джемиль огълу; б).Халиль Къадыр огълу; в).Къадыр Халиль огълу.

12. Ыргъат Къадыр къачынджи сенеси эляк олды?

а).1944с.; б).1945.; в).1941с.

Джеваплар: 1а; 2а; 3а; 4б; 5а; 6б; 7а; 8а; 9а; 10в; 11а; 12б.

Сводная таблица выполнения рабочей программы

