

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла МБОУ «Курская СШ»  
Аметова Н.М.  
Пр.№ 1 от 23.08. 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УВР  
Кодирова И.Ш.  
23.08. 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Курская СШ»  
Шаfranовская Е.П.  
Приказ № 232  
от 29.08. 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию (включая экономику и право)**

Уровень образования: среднее общее образование (базовый уровень)

Количество часов: 10 класс - 68 ч. (2 часа в неделю)

Программа разработана учителем **Абдувелиевой Еленой Владимировной**

с.Курское, 2017г.

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла МБОУ «Курская СШ»  
\_\_\_\_\_Аметова Н.М.  
Пр.№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Кодирова И.Ш.  
\_\_\_\_\_ 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Курская СШ»  
\_\_\_\_\_Шафрановская Е.П.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2017г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по обществознанию**

Уровень образования: среднее общее образование (базовый уровень)

Количество часов: 10 класс - 68 ч. (2 часа в неделю)

Программа разработана учителем **Абдувелиевой Еленой Владимировной**

**с.Курское, 2017г.**

Рабочая программа по обществознанию разработана для 10 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

➤ Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;

➤ ООП ООО (ФКГОС);

➤ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089; (в ред. приказов Минобрнауки России от 23.06.2015 г. №609, «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»).

➤ Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа разработана на основе примерной Программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю). Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 10 класс. – М: Просвещение, 2014 г. соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2017-2018 учебный год.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах

- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации

- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)

- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ

- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- Формулирование полученных результатов;

- Создание собственных произведений, идеальных моделей

социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

## 2. Содержание учебного предмета

### I Раздел «Человек и общество» (19 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### II Раздел «Общество как мир культуры» (15 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### III Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» (29 ч)

Тема 5. Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### Заключительные уроки (5ч.)

### 3. Тематическое планирование

	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Раздел 1. Человек и общество	19
1	Тема 1. Общество	6
2	Тема 2. Человек	13
	Раздел 2. Общество как мир культуры.	15
3	Тема 3. Духовная жизнь общества	6
4	Тема 4. Культура	9
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	29
5	Тема 5. Право как особая система норм	10
6	Тема 6. Гражданское право	4
7	Тема 7. Частное право	4
8	Тема 8. Публичное право	11
	Заключительные уроки	5
	Итого	68

