

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Курская СШ»
Белогорского района
Республики Крым
Е.П. Шафрановская
Приказ № 232 от «29» августа
2017 г.



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа
2017 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета МБОУ «Курская СШ»
протокол № 1 от «29» августа
2017 г.

Председатель Совета школы
 Т.А. Трушанова

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
(10-11 классы)
в соответствии с федеральным компонентом государственных
образовательных стандартов**

с.Курское, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	8
3. Календарный учебный график.....	13
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	16
5. Оценочные материалы.....	16
6. Методические материалы.....	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее ООП СОО, соответствующая ФК ГОС) школы – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей) с учетом материальных и кадровых возможностей МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МоиН РФ от 5.03.2012г.№1089»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»,зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный №16299;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цели и задачи программы:

Цели:

- 1) обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы в условиях реализации программы этнокультурного (российского межнационального) развития школы.
- 2) выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

Среднее (полное) общее образование – третья, завершающая ступень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее (полное) общее образование является общедоступным.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на социальный заказ - максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;
- развитие развития общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях

профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;

- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся;
- развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды;
- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса через субвенции школы.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- светский характер образования;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Для решения стратегических задач образования важнейшими качествами личности должны стать инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, поэтому в основе образовательной программы лежит деятельностный характер образования, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Программа учитывает, что ведущей деятельностью обучающихся данной ступени является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути). Так как становление старших школьников происходит через обретение практического мышления, то единицей организации содержания образования становится «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая задачно-целевую организацию учебной деятельности.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.

Продолжительность обучения: 2 года.

Технология комплектования: Комплектование 10 класса осуществляется на базе 9 класса школы. Заявительный порядок.

Прием в 10 и 11 классы осуществляется на основе:

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2012 №107 (ред. от 04.07.2012) «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»

- Устава школы.

Программа адресована:

- учащимся и их родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение образовательных результатов деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей их взаимодействия;

- учителям:

- для углубления понимания смысла образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

- администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащихся ООП;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, администрации);

- учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Образовательная программа МБОУ «Курская СШ» направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с индивидуальными особенностями школьников, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребёнка;

- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования;

- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;

- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;

- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

- разработка критериев оценки мониторинга личностного развития ребенка, эффективности и качества образовательного процесса.

Содержание образования направлено на:

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;

- учет разнообразия мировоззренческих подходов;

- способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;

- обеспечение развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной, очно – заочной, заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательная программа среднего общего образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

Реализация образовательной программы среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным

из Образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательным учреждением.

Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, обучающихся, педагогов.

Участниками образовательного процесса в Образовательном учреждении являются педагогические работники, воспитанники, учащиеся (далее – обучающиеся), родители (законные представители).

Права и обязанности обучающихся Образовательного учреждения определяются Уставом и иными предусмотренными этим уставом локальными актами:

- предоставление условий для обучения с учетом их психофизического развития и состояния здоровья;
- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;
- свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для данного уровня образования) учебных предметов, курсов, дисциплин;
- участие в управлении Образовательным учреждением в порядке, установленном Уставом;
- пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Образовательного учреждения;
- поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- посещение мероприятий, которые проводятся в Образовательном учреждении, осуществляет образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является частью основной образовательной программы школы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц с распределением количества часов на изучение отдельных предметов по уровням образования и классам.

Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017/2018 учебный год разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (гл.3.ст.28);

Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015, в ред. Протокола от 28.10.2015 № 3/15);

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 №1994);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», (с изменениями);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»;

Решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов , рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.07.2014 №01-14/2376 по вопросам введения предмета «Астрономия» в образовательный процесс»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Приказа МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 № 01-14/2239 «О внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;

Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Для 10-11 классов выбран *учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)*. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план школы на ступени среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы (Инвариантная часть) – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательные для изучения на третьем уровне образования следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые будут преподаваться в составе данного предмета.

В 10 классе на изучение предмета «*Русский язык*» базисным учебным планом отводится 1 час в неделю. В 11 классе на изучение предмета «*Русский язык*» базисным учебным планом отводится 2 часа в неделю.

Предмет «Литература» изучается с 10 по 11 класс в объеме:

В 10 классе- 3 часа в неделю.

11 класс – 3 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с 10 по 11 класс в объеме 3 часов в неделю.

Образовательная область «*Математика*» представлена алгеброй и геометрией.

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается с 10 по 11 класс в объеме:

В 10 классе - 3 часа в неделю;

В 11 классе – 3 часа в неделю.

Предмет «Геометрия» изучается с 10 по 11 класс в объеме:

В 10 классе - 2 часа в неделю.

В 11 классе - 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Информатика» базисным учебным планом в 10-11 классах отводится 1 час в неделю. В 11 классе из часов компонента общеобразовательного учреждения 1 час отводится на увеличение часов изучения предмета.

Образовательная область «Естествознание» представлена физикой, астрономией, химией, биологией, географией.

Предмет «Физика» изучается с 10 по 11 класс в объеме:

В 10 - 2 часа в неделю ;

В 11 –2 часа в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе 0,5 часа в неделю в объеме за счёт часов компонента общеобразовательного учреждения.

Предмет «Химия» изучается в 10 классе 1 час в неделю, в 11 классе химия изучается 1 час в неделю.

Предмет «Биология» изучается с 10 по 11 класс в объеме :

В 10 - 1 часа в неделю;

В 11— 1 час в неделю;

Предмет «География» изучается с 10 по 11 класс в объеме:

В 10 - 1 час в неделю;

В 11 – 1 час в неделю.

Образовательная область «Социальные науки» представлена *историей России, всеобщей историей, обществознанием* (включая экономику и право).

Предмет «История (история России, всеобщая история)»:

В 10 классе – 2 часа в неделю

В 11 классе – 2 часа в неделю.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 10 по 11 класс в объеме: 2 часа в неделю в каждом классе.

Предмет «Физическая культура» изучается с 10 по 11 класс в объеме 3 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 10 по 11 класс в объеме 1 час в неделю. В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

При тарификации 1 час ОБЖ предусмотрен на сборы для мальчиков, в конце года (35 часов распределяются на 5 дней по 7 часов в таблице). Часы курса ОБЖ, которые ведутся по факту, показываются в табелях.

Предмет «МХК» изучается с 10 по 11 класс в объеме 1 час в неделю

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Элективные учебные курсы, практикумы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

**Учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)**

(приложение 29)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
III. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя:	5	5
1. Практикум по математике. Подготовка к ЕГЭ.	-	1
2. Практикум по биологии. Подготовка к ЕГЭ	1	1
3. Практикум по химии. Органическое соединение.	1	-
4. Практикум по обществознанию. «Основы правоведения»	1	-
5. Практикум по химии. «Химия на 100 баллов.	-	1
6. Практикум по географии «Глобальная географии»	-	1
7. Практикум по английскому языку «Усиль английский»	1	-
8. «Разговорный английский»	-	1
9. Астрономия	0,5	-
10. Практикум по физике. Решение задач по физике.	0,5	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график МБОУ «Курская СШ» на 2017/2018 учебный год

Календарный учебный график МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2017/2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 г. № 01-14/2040;
- Устав МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым.
- Письмо управления образования, молодежи и спорта Администрации Белогорского района Республики Крым от 07.08.2017 года № 01-19/1240.

Продолжительность учебного года в 2017/2018 учебном году:

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул:

2017/2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года**.

Последний день занятий в учебном году **25 мая 2018 года**.

Устанавливаются следующие сроки каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Осенние – с 30 октября по 06 ноября 2017 г. (8 дней);

Зимние – с 28 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г. (14 дней);

Весенние – с 24 марта 2018 г. по 31 марта 2018 (8дней).
 Дополнительные для первоклассников – 19-25 февраля 2018 г.

Регламентирование образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году:

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ:

- во 2-4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год;
- в 10-11 классах – за полугодия и за год.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5 дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Регламентирование образовательной деятельности на день:

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 08.15 час.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы – 35 минут в I полугодии, во II полугодии – 45 минут;
- 2-11 классы – 45 минут.

Расписание звонков для 1 класса в I полугодии:

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг, пятница	Перемена
	8.15 – 8.30			
1.	8.30 – 9.05	20 мин	8.15 – 8.50	20 мин
2.	9.25 – 10.00	20 мин	9.10 – 9.45	20 мин
3.	10.20 – 10.55	30 мин	10.05 – 10.40	30 мин
4.	11.25 – 12.00	30 мин	11.10 – 11.45	30 мин
5.	12.30 – 13.05		12.15 – 12.50	

Расписание звонков для 2-11 классов

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг	Перемена
	8.15–8.30 линейка			
1.	8.30 – 9.15	10 мин	8.15 – 9.00	10 мин
2.	9.25 – 10.10	10 мин	9.10 – 9.55	10 мин
3.	10.20 – 11.05	20 мин	10.05 – 10.50	20 мин
4.	11.25 – 12.10	20 мин	11.10 – 11.55	20 мин
5.	12.30 – 13.15	10 мин	12.15 – 13.00	10 мин
6.	13.25 – 14.10	10 мин	13.10 – 13.55	10 мин
7.	14.20 – 15.05		14.05 – 14.50	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
-----------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Максимальное количество уроков в течение дня:

для учащихся 1 класса – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 8 уроков.

Проведение промежуточной (годовой) аттестации в переводных классах

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-8, 10 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

Общий режим работы МБОУ «Курская СШ»:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Организация питания.

Режим питания учащихся:

1-4 классы: понедельник : 11.05 час – 11.25 час.
вторник-пятница: 10.50 час – 11.10 час

Учащиеся льготных категорий :

понедельник: 12.10 час - 12.30 час
вторник-пятница: 11.55 час – 12.15 час

Организация медицинского обслуживания.

Работа медицинского кабинета: понедельник – пятница с 8.00 до 15.00

Работа школьной библиотеки: понедельник – пятница с 9.00 – 13.00

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН

На основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерных программ основного общего образования и соответствии с учебным планом МБОУ « Курская СШ» педагогами разрабатываются рабочие программы по предметам.

Рабочая программа составляется на один учебный год. Рабочая программа, рассмотренная на заседании школьного методического объединения и согласованная с заместителем директора, утверждается приказом директора школы.

Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися .

Рабочая программа включает в себя:

- титульный лист;
- вступление;
- планируемые результаты освоения предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса.
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

(Рабочие программы прилагаются).

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система управления качеством образования в школе строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице.

При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений обучающихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

В своей работе педагоги школы руководствуются Положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ « Курская СШ».

№ п/п	Критерий	Индикатор	Периодичность	Ответственный
I.	Качество школьного образования	Качество знаний обучающихся по выполнению требований государственного образовательного стандарта (%)	1 раз в год	Зам директора по УВР Кодирова И.Ш.
		Средний балл по итогам ГИА по математике	1 раз в год	Зам директора по УВР Кодирова И.Ш.
		Средний балл по итогам ГИА по русскому языку	1 раз в год	Зам директора по УВР Кодирова И.Ш.
		Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад.	1 раз в год	Зам директора по УВР Кодирова И.Ш.
		Количество победителей интеллектуальных конкурсов/	1 раз в год	Зам директора по УВР

		количество призеров интеллектуальных конкурсов		Кодирова И.Ш.
		Кол-во призовых мест на научных конференциях и конкурсах.	1 раз в год	Зам директора по УВР Кодирова И.Ш.
		Количество детских общественных организаций	1 раз в год	Зам директора по УВР Кодирова И.Ш.
II.	Состояние здоровья учащихся	Количество обучающихся, находящихся на диспансерном учете	1 раз в год	Медсестра
		Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни/ количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни из расчета на одного обучающегося	1 раз в год	Социальный педагог
		Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы по результатам медосмотра (группа здоровья)	1 раз в год	медсестра
		Кол-во обучающихся, освобожденных от физкультуры.	1 раз в год	Классный руководитель.
		Количество обучающихся в спортивных секциях, кружках.	1 раз в год	зам директора по УВР Юрина А.Ю.
		Количество педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии (%)	1 раз в год	зам директора по УВР Юрина А.Ю.
		Количество обучающихся школы на один компьютер	1 раз в год	зам. директора по УВР Кодирова И.Ш.
IV.	Уровень Профессионального творческого развития педагогов	Количество участников разных форм повышения квалификации	1 раз в год	зам директора по УВР Кодирова И.Ш.
		Количество педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии	1 раз в год	зам директора по УВР Юрина А.Ю.
		Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии.	1 раз в год	зам директора по УВР Кодирова И.Ш.
		Количество педагогов аттестованных на первую и высшую категории в %	1 раз в год	зам директора по УВР Кодирова И.Ш.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно- методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам

Программы по предметам в 10-11 классах (по ФКГОС)

Предмет	Название примерной программы	Название авторской программы
Русский язык	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений по русскому языку.10-11 класс (авт. Л. Рыбченкова), М.: Просвещение,2011)
Литература	Примерная программа среднего общего образования по литературе (базовый уровень).	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Е.С.Савинов. М:Просвещение, 2011г
Английский язык	Примерная программа среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень).	Авторская рабочая программа В.Г.Апалькова «Английский язык в фокусе», М.:Просвещение,2011г.
Алгебра	Примерная программа среднего общего образования по математике (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. « Алгебра и начала математического анализа», М:Просвещение,2009 (авт. Т.А. Бурмистрова)
Геометрия		Программа образовательных учреждений. « Геометрия», М:Просвещение,2008 (авт. Т.А. Бурмистрова)
Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. « Информатика и ИКТ для 10-11 класса по линии УМК СемакинИ.Г., М: «Бином.Лаборатория знаний»,2012
Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике (базовый уровень).	Программа по физике для образовательных учреждений. М:Дрофа,2010 (авт.Г.Я Мякишев)
Астрономия	Примерная программа среднего общего образования по астрономии	Программы курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин). Методическое пособие. 10-11 класс «Просвещение» 2017г.
История	Примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. История России.10-11 класс. Составитель Левандовский А.А., - Просвещение 2008

		« Всеобщая история».10 класс В.И.Уколов,А.В.Ревякин,М.- Просвещение,2014
Обществознание	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. Обществознание.10-11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая П.И. М.Просвещение, 2012
География	Примерная программа среднего общего образования по географии (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений .География 10-11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение,2009 (авт.В.П. Максаковский)
Биология	Примерная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень).	Примерная рабочая программа по биологии (5-11 класс) для образовательных учреждений Республики Крым (авторы: Сухорукова Л.Н.).2016
Химия	. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. Химия.10 -11класс.М. Просвещение,2013г.(авт. Н. Гара)
МХК	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень).	Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура.5-11класс. М. Владос,2010 (авт. Л.А.Рапацкая)
Технология	Примерная программа среднего общего образования по технологии (базовый уровень).	Программа для образовательных учреждений. Технология.М. Вентана-Граф, 2008г. (авт. Симоненко)
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Комплексная программа физического воспитания.1-11 класс. В.Лях и др., Москва , « Просвещение»,2011
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А., Васнев. – М.: Просвещение, 2012

Учебная литература

Учебники	Автор	Класс	Издательство
Русский язык			
Русский язык и литература. Русский язык.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	10 - 11	М.: Издательство «Просвещение», 2014
Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И.	10	М.: «Русское слово», 2014
Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	11	М.: «Русское слово», 2014
Иностранный язык			
Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10	М.: Издательство «Просвещение», 2014
Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	11	М.: Издательство «Просвещение», 2014
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)			
Алгебра и начала мат. анализа. (базовый уровень)	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	10 11	ОАО Издательство "Просвещение", 2014
Геометрия (базовый уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10 - 11	ОАО Издательство «Просвещение», 2014
Информатика и ИКТ			
Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014
Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 кл.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014
История			
История России. 10 класс, 1 часть	А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов,	10	М.: Издательство «Просвещение», 2014
История России. 10 класс, 2 часть	А.А.Левандовский,	10	М.: Издательство «Просвещение», 2014
История. История России. (базовый уровень)	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	11	М.: Издательство «Просвещение», 2014
История. Всеобщая история. (базовый уровень)	Уколова В.И., Ревякин А.В.	10	ОАО Издательство «Просвещение», 2014
История. Всеобщая история. (базовый уровень)	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. (под ред. Чубарьяна А.О.)	11	ОАО Издательство «Просвещение», 2014
Обществознание (включая экономику и право)			
Обществознание (включая экономику и право)	Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский	10	М.: Издательство Просвещение, 2014
Обществознание (включая экономику и право)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	11	М.: Издательство Просвещение, 2014
МХК			

Мировая художественная культура (в 2-х частях)	Л.А.Рапацкая	10	М.: Гуманитарный издательский центр «Владос»,2015
Мировая художественная культура (в 2-х частях)	Л.А.Рапацкая	11	М.: Гуманитарный издательский центр «Владос»,2015
География			
География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	10-11	М.:Издательство «Просвещение»,2014
Биология			
Биология (базовый уровень)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	10 - 11	М.:Издательство «Просвещение»,2014
Физика			
Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	10	М.: Издательство «Просвещение»,2014
Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	11	М.:Издательство «Просвещение»,2014
Астрономия			
Астрономия	Астрономия 10 - 11 класс, В.М. Чаругин.	10-11	М:Издательство Просвещение,2017
Химия			
Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	10	М.:Издательство «Просвещение»,2014
Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11	М.: Издательство «Просвещение»,2014
Основы безопасности жизнедеятельности			
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	10	М.:Издательство «Просвещение»,2014
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	11	М.: Издательство «Просвещение»,2014
Физическая культура			
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	М.:Издательство «Просвещение»,2014

В школе работает библиотека с общим фондом 4531 экземпляр, в том числе: фонд школьных учебников – 2940 экземпляров.

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

№ п/п	Основной фонд (кроме школьных учебников)	На начало учебного года
1.	Художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	1591

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками

Уровни образования	Кол-во учебников, необходимых для 100 % обеспеченности	% обеспеченности на начало учебного года
		% обеспеченности учащихся, относящихся к социально-незащищенной категории
Среднее общее образование	543	100

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.