



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297653 Республика Крым, Белогорский район, с. Курское, ул. Ленина, 18  
тел. (36559) 98340, e-mail: [kurskayashkola@mail.ru](mailto:kurskayashkola@mail.ru), ОГРН 1149102170733, ИНН 9109007554



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2017г.

**ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ**  
**в основные образовательные программы школы**  
**на 2017/2018 учебный год**

с.Курское  
2017г

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС

1.Внести изменения в 1 раздел Целевой раздел п 1.1. Пояснительная записка:

...Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе	Ф.И.О. учителя, квалификация
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	6	2 класс – Якименко Е.А., специалист высшей категории; 3 класс – Золотарёва И.В., СЗД; 4 класс – Куртвейсова Э.С., СЗД; 1 класс – Вилкова Т.А., СЗД.
2	Педагог-предметник	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса (учитель музыки, иностранного языка)	6	Амзаева Л.А., СЗД (музыка); Кодирова С.С., СЗД (английский язык.); Шафрановский А.В., специалист высшей категории (физ. культура) Аметова Н.М., специалист высшей категории (крымскотатарский язык )
3	Библио-текарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1	Жугина А.Н. - СЗД
4	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Директор, заместители директора по УВР, Педагог – организатор	Шафрановская Е.П., высшая категория; Кодирова И.Ш., высшая категория; Юрина А.Ю., высшая категория; Васильева Л.Н., СЗД

5	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1 медсестра	Гажа А.В.
6	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (поддержание сайта школы и пр.)	1	Тейфеева З.К , учитель информатики

## 2.Внести изменения в раздел 3 Организационный раздел п.3.1. Учебный план НОО

Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017/2018 учебный год разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (гл.3.ст.28);

Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015, вред. Протокола от 28.10.2015 № 3/15);

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 ( в ред. приказа от 03.06.2011 №1994);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», (с изменениями);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»;

Решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов , рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;

Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.07.2014 №01-14/2376 по вопросам введения предмета «Астрономия» в образовательный процесс»;

Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.06.2016 № 01-14/2239 «О внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям,

формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

*Предмет «Русский язык».* Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

*Предмет «Литературное чтение»* в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

*Предмет «Иностранный язык (английский)».* Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

*Предмет «Математика».* Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

*Учебный предмет «Окружающий мир»* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников

здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла *«Искусство (Музыка)», Искусство (ИЗО)»* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета *«Технология»* направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета *«Физическая культура»* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Главная цель данного курса** - воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

С целью обучения школьников правилам дорожного движения, формирования у них устойчивых знаний по ПДД, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации в 1-4 классах вводится курс «Азбука здоровья».

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15; приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год» (примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка группой учащихся (1, 3, 4 классы-приложение 1; 2 класс -приложение 4)).

#### **Продолжительность учебного года в 2017/2018 учебном году.**

*Устанавливается следующая продолжительность учебного года:*

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

#### **Периоды учебных занятий и каникул:**

2017/2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года.**

Последний день занятий в учебном году **25 мая 2018 года**

#### **Устанавливаются следующие сроки каникул:**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

*Осенние – с 30 октября по 06 ноября 2017 г. (8 дней);*

*Зимние – с 28 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г. (14 дней);*

*Весенние – с 24 марта 2018 г. по 31 марта 2018 (8 дней).*

*Дополнительные для первоклассников – 19-25 февраля 2018 г.*

#### **Регламентирование образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году.**

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ:

- во 2-4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год;
- в 10-11 классах – за полугодия и за год.

#### **Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5 дневная учебная неделя в 1-11 классах

#### **Регламентирование образовательной деятельности на день**

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 08.15 час.

**Продолжительность уроков (академический час):**

- 1 классы – 35 минут в I полугодии, во II полугодии – 45 минут;
- 2-11 классы – 45 минут.

**Расписание звонков для 1 класса в I полугодии:**

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг, пятница	Перемена
	8.15 – 8.30			
1.	8.30 – 9.05	20 мин	8.15 – 8.50	20 мин
2.	9.25 – 10.00	20 мин	9.10 – 9.45	20 мин
3.	10.20 – 10.55	30 мин	10.05 – 10.40	30 мин
4.	11.25 – 12.00	30 мин	11.10 – 11.45	30 мин
5.	12.30 – 13.05		12.15 – 12.50	

**Расписание звонков для 2-11 классов:**

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг	Перемена
	8.15–8.30 линейка			
1.	8.30 – 9.15	10 мин	8.15 – 9.00	10 мин
2.	9.25 – 10.10	10 мин	9.10 – 9.55	10 мин
3.	10.20 – 11.05	20 мин	10.05 – 10.50	20 мин
4.	11.25 – 12.10	20 мин	11.10 – 11.55	20 мин
5.	12.30 – 13.15	10 мин	12.15 – 13.00	10 мин
6.	13.25 – 14.10	10 мин	13.10 – 13.55	10 мин
7.	14.20 – 15.05		14.05 – 14.50	

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Годовые отметки выставляются на основе четвертных, полугодических отметок как среднее арифметическое с учетом годовой письменной (контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, тест и т.д.) или устной (проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование т.д.) работы.

Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОО.

Продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).



- недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для учащихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков, за счёт уроков физической культуры;

- основными формами организации обучения в начальной школе являются классно-урочная;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования и включением отдельным модулем в предмет «Технология» в 3-4 классах.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке организовано на основе заявлений родителей и осуществляется следующим образом:

Классы	Желают изучать	Внеурочная деятельность («Весёлый крымскотатарский язык»)	Родной язык	Литературное чтение на родном языке
1	15	1	-	-
2	11	-	2	1
3	4	1	-	-
4	4	1	-	-

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Крым, гарантирует овладении учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с русским языком обучения

(приложение 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		1	3	4
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозной культуры и	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1

светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
<b>Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность		5	6	6
<b>Всего финансируется</b>		<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка  
группой учащихся класса

(приложение 4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		2
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных		-

отношений при 5-дневной учебной неделе	
<b>Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке (крымскотатарский)	3
Внеурочная деятельность	5
<b>Всего финансируется</b>	<b>31</b>

### 3. Внести изменения в раздел 3.2. План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности младших школьников разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках учебного плана 7 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.)

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

**Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности обеспечивает формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В рамках данного направления реализуется программа курса «Правила дорожного движения». Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука дорожного движения», «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- относиться к правилам дорожного движения как важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыкам пропаганды правил дорожного движения;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на

улицах и во дворах;

- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;

-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества. Эти задачи решаются в рамках курсов:

1. «Занимательная математика»;
2. «Занимательная грамматика»;
3. «Весёлый английский»;
4. «Занимательный английский»;
5. «Английский язык, давай дружить!»;
6. «Весёлый крымскотатарский язык».

**Духовно-нравственное направление** обеспечивается воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формируя у младших школьников:

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе Крыма;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к родным языкам: украинскому языку и крымскотатарскому;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, села;
- любовь к школе, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в городе, селе, на природе;
- умение отвечать за свои поступки;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

В рамках данного направления реализуются программа курса «Я – гражданин России» .

**Распределение времени по направлениям:**

Направления	Название модуля	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	-	1	1	-
	Азбука дорожного движения	1	-	-	1
	Занимательная математика	-	1	1	1
	Занимательная грамматика	1	-	-	-
	Весёлый английский	1	-	1	-

Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	-	1	-	-
	Английский язык, давай дружить!	-	-	-	1
	Весёлый родной язык	1	-	-	-
	Шаг за шагом	-	-	1	-
	Занимательный родной язык	-	-	-	1
Общекультурное	Мастерская творчества	1	1	-	-
Социальное	Земля - наш дом	-	-	1	1
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и реализуется на основе УМК:

- 1 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 2 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 3 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 4 класс -«Школа России», издательство «Просвещение».

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС**

1. В разделе 3.1. «Учебный план основного общего образования» внести следующие изменения и дополнения:

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

**Учебный план 5 класса сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка группой учащихся класса (приложение 12), утвержденного Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год».

**Учебный план 6 класса сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка группой учащихся класса (приложение 12), утвержденного Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год».

**Учебный план 7 класса сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка группой учащихся класса (приложение 12), утвержденного Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов в 7 классе – 32 часа.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, экологическое, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся по подгруппам

Учебный план для 5-7 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

На изучение учебного предмета «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю. В 7 классе – 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета « Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

*Учебный предмет иностранный язык (английский)* изучается в 5-7 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения английского языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

*Учебный предмет «Математика»* изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7 классе на изучение «Алгебры» отводится 3 часа, «Геометрии» - 2 часа.

За счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучение предмета «Математика» в 5 классе увеличено на 1 час. Итого предмет «Математика» изучается в 5 классе – 6 часов в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;



- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

В 7 классе на изучение предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю.

Изучения предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

*Учебный предмет «Биология»* изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

За счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучение предмета «Биология» в 7 классе увеличено на 1 час. Итого предмет «Биология» изучается в 7 классе – 2 часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики

заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ –инфекции.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе- 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение учащимися начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «История» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История России».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

В 6-7 классах на изучение предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю.

Основной целью изучения предмета «Обществознание» в системе общего образования является содействие:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному

уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*Учебный предмет «Искусство»* изучается в 5-7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

*Учебный предмет «Технология»* изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается в 5-7 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 5 - 7 классах краеведческий курс «*Крымоведение*» изучается 1 час в неделю.

Включение курса «Крымоведение» в базисный учебный план 5-7 классов будет способствовать не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального

единства и любви к Крыму – маленькой частице Российской Федерации.

Интеграция с предметами: география, биология, история, русский язык и литература, музыка, физическая культура, изобразительное искусство.

*Цель курса* — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

С целью обучения школьников правилам дорожного движения, формирования у них устойчивых знаний по ПДД, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации в 5-7 классах вводится курс «*Основы здорового образа жизни*».

В 5 - 7 классах по желанию родителей и учащихся изучение «*Родного языка «Родной литературы*» как предметов группой учащихся организовано по 3 часа в неделю.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-7 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком  
обучения с изучением крымскотатарского языка группой учащихся класса**

Приложение 12

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		5	6	7
Филология	Обязательная часть	5	6	7
	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1

	искусство			
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
Курс «Крымоведение»		1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:				
Математика		1	-	-
Биология		-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Родной язык и родная литература (крымскотатарский)		3	3	3
Внеурочная деятельность		5	5	5
<b>Всего финансируется</b>		<b>37</b>	<b>38</b>	<b>40</b>

2. «Организационный раздел» Основной образовательной программы основного общего образования раздел «Учебный план» дополнить частью календарного учебного графика:

**Продолжительность учебного года в 2017/2018 учебном году.**

*Устанавливается следующая продолжительность учебного года:*

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

**Периоды учебных занятий и каникул:**

2017/2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года**.

Последний день занятий в учебном году **25 мая 2018 года**

**Устанавливаются следующие сроки каникул:**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

*Осенние – с 30 октября по 06 ноября 2017 г. (8 дней);*

*Зимние – с 28 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г. (14 дней);*

*Весенние – с 24 марта 2018 г. по 31 марта 2018 (8 дней).*

*Дополнительные для первоклассников – 19-25 февраля 2018 г.*

**Регламентирование образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году.**

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ:

- во 2-4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год;
- в 10-11 классах – за полугодия и за год.

**Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5 дневная учебная неделя в 1-11 классах

**Регламентирование образовательной деятельности на день**

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 08.15 час.

**Продолжительность уроков (академический час):**

- 1 классы – 35 минут в I полугодии, во II полугодии – 45 минут;
- 2-11 классы – 45 минут.

**Расписание звонков для 1 класса в I полугодии:**

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг, пятница	Перемена
	8.15 – 8.30			
1.	8.30 – 9.05	20 мин	8.15 – 8.50	20 мин
2.	9.25 – 10.00	20 мин	9.10 – 9.45	20 мин
3.	10.20 – 10.55	30 мин	10.05 – 10.40	30 мин
4.	11.25 – 12.00	30 мин	11.10 – 11.45	30 мин
5.	12.30 – 13.05		12.15 – 12.50	

**Расписание звонков для 2-11 классов:**

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг	Перемена
	8.15–8.30 линейка			
1.	8.30 – 9.15	10 мин	8.15 – 9.00	10 мин
2.	9.25 – 10.10	10 мин	9.10 – 9.55	10 мин
3.	10.20 – 11.05	20 мин	10.05 – 10.50	20 мин
4.	11.25 – 12.10	20 мин	11.10 – 11.55	20 мин
5.	12.30 – 13.15	10 мин	12.15 – 13.00	10 мин
6.	13.25 – 14.10	10 мин	13.10 – 13.55	10 мин
7.	14.20 – 15.05		14.05 – 14.50	

3.В разделе 3.2. «План внеурочной деятельности» внести следующие изменения и дополнения:

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-7 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс
<b>Духовно-нравственное:</b>			
1. Я в мире, мир во мне	1	1	-
2. Экология души	1	1	-
<b>Социальное:</b>			
1. Введение в химию вещества	-	-	1

<b>Общеинтеллектуальное:</b> 1.Английский с увлечением	1	1	1
<b>Общекультурное:</b> 1. Палитра звуков	-	-	1
<b>Спортивно-оздоровительное:</b> 1.Основы здорового образа жизни 2.Спортивные игры	1 1	1 1	1 1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## **Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный компонент)**

### 1.Внести изменения в раздел 2 Учебный план

**Учебный план 8 -9 классов** сформирован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) и разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 15), утвержденного Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»;

Учебный план 5-9 классов (ФК ГОС) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

### **Особенности учебного плана 8-9 классов**

Учебный план 8-9 классов состоит из инвариативной и вариативной частей.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. При формировании инвариативной части учебного плана были учтены все рекомендации, изложенные в пояснительной записке к региональному базисному учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Крым.

В 9 классе с целью подготовки учащихся к ГИА по русскому языку 1 час из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации отводится на

увеличение часов изучения русского языка.

В 8 классе за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучение предмета «Химия» в 8 классе увеличено на 0,5 час. Итого предмет «Химия» изучается в 8 классе – 2,5 часа в неделю.

В 8 классе за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучение предмета «Биология» в 8 классе увеличено на 0,5 час. Итого предмет «Биология» изучается в 8 классе – 2,5 часа в неделю.

В 8-9 классах на изучение краеведческого курса «Крымоведение» отводится по 1 часу в неделю в каждом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

Включение курса «Крымоведение» в базисный учебный план 8-9 классов будет способствовать не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – маленькой частице Российской Федерации.

Интеграция с предметами: география, биология, история, русский язык и литература, музыка, физическая культура, изобразительное искусство.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

В 9 классе по желанию родителей и учащихся за счёт часов регионального компонента учебного плана организовано изучение «Родного языка» 1 час в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС) С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

### Приложение 15

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	8	9
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2



Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя):		
1. Курс «Крымоведение».	1	1
2. Родной язык.(крымскотатарский)	-	1
3. Русский язык	-	1
4. Химия	0,5	-
5. Биология	0,5	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего финансируется</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

2.Внести изменения в раздел 3 Годовой календарный учебный график:

**Продолжительность учебного года в 2017/2018 учебном году.**

*Устанавливается следующая продолжительность учебного года:*

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

**Периоды учебных занятий и каникул:**

2017/2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года.**

Последний день занятий в учебном году **25 мая 2018 года**

**Устанавливаются следующие сроки каникул:**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

*Осенние – с 30 октября по 06 ноября 2017 г. (8 дней);*

*Зимние – с 28 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г. (14 дней);*

*Весенние – с 24 марта 2018 г. по 31 марта 2018 (8 дней).*

*Дополнительные для первоклассников – 19-25 февраля 2018 г.*

**Регламентирование образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году.**

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ:

- во 2-4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год;
- в 10-11 классах – за полугодия и за год.

**Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5 дневная учебная неделя в 1-11 классах

**Регламентирование образовательной деятельности на день**

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 08.15 час.

**Продолжительность уроков (академический час):**

– 1 классы – 35 минут в I полугодии, во II полугодии – 45 минут;

– 2-11 классы – 45 минут.

**Расписание звонков для 1 класса в I полугодии:**

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг, пятница	Перемена
	8.15 – 8.30			
1.	8.30 – 9.05	20 мин	8.15 – 8.50	20 мин
2.	9.25 – 10.00	20 мин	9.10 – 9.45	20 мин
3.	10.20 – 10.55	30 мин	10.05 – 10.40	30 мин
4.	11.25 – 12.00	30 мин	11.10 – 11.45	30 мин
5.	12.30 – 13.05		12.15 – 12.50	

**Расписание звонков для 2-11 классов:**

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг	Перемена
	8.15–8.30 линейка			
1.	8.30 – 9.15	10 мин	8.15 – 9.00	10 мин
2.	9.25 – 10.10	10 мин	9.10 – 9.55	10 мин
3.	10.20 – 11.05	20 мин	10.05 – 10.50	20 мин
4.	11.25 – 12.10	20 мин	11.10 – 11.55	20 мин
5.	12.30 – 13.15	10 мин	12.15 – 13.00	10 мин
6.	13.25 – 14.10	10 мин	13.10 – 13.55	10 мин
7.	14.20 – 15.05		14.05 – 14.50	

3.В разделе 6 « Методические материалы » в таблице «Учебно-методический комплекс образовательной программы основного общего образования» убрать 6,7 класс.

# Образовательная программа дополнительного образования детей

В раздел 2 п.6 Содержание и организация ДОД внести программу кружка «Юный краевед»

Рабочая программа кружка «Юный краевед» разработана для 5-11 классов МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897; (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты

**Личностным результатом** обучения исторического краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения историческому краеведению Крымского полуострова:

– ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;

– гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к истории родного края, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами кружковой работы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и

навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:*

– осознание роли краеведения в познании окружающего мира;

– освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется краеведческое мышление учащихся;

– использование исследовательских умений для анализа, оценки, прогнозирования современных краеведческих проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

#### Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

**Предметными результатами** изучения курса являются следующие умения:

– понимать роль различных источников краеведческой информации;

– знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;

– выделять, описывать и объяснять существенные признаки исторических объектов и явлений.

– находить в различных источниках и анализировать информацию по истории Крыма;

– составлять описания различных краеведческих объектов на основе анализа разнообразных источников информации;

– определять на карте местоположение объектов;

– работать со статистическими данными;

– формулировать своё отношение к культурному и историческому наследию Крыма.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния..»**

#### **Исторические страницы Крыма**

#### **Тема 1. История древнего человека в Крыму**

Археологические памятники: стоянки первобытного человека.

Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

**Тема 2. Раннесредневековая Таврика** (до IV в. н.э.)  
Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес.

**Тема 3. Средневековая Таврика** (IV-XII вв.)  
Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

**Тема 4. Крымское ханство** (XIII-XVIII вв.)  
Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

**Тема 5. Присоединение Крыма к России** (вторая половина XVIII в.)  
Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

**Тема 6. Таврическая губерния** (XIX в.)  
Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

**Тема 7. Крым в XX в.**  
Советский период развития Крыма.  
Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

**Тема 8. Крым на рубеже веков** (конец XX в. – начало XXI в.)  
Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины.  
Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

*Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.*

## **Раздел 2. Крымская мозаика народов, культуры и искусства**

**Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».** Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

**Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма**  
Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.  
Национальные костюмы, национальная кухня.  
Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

**Тема 3. Истоико-культурный обзор**  
Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.  
«Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры.  
Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

*Экскурсия в этнографический музей.  
Подготовка творческих проектов и презентаций*

### 3. Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
I. «От древности – к современности: через годы, через ве- щения..» Исторические страницы Крыма	14
Тема 1. История древнего человека в Крыму	2
Тема 2. Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.)	2
Тема 3. Средневековая Таврика (IV-XII вв.)	2
Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.)	2
Тема 5. Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.)	1
Тема 6. Таврическая губерния (XIX в.)	2
Тема 7. Крым в XX в.	2
Тема 8. Крым на рубеже веков (конец XX в. – начало XXI в.)	1
РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства	20
Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».	4
Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма	10
Тема 3. Историко-культурный обзор	6
итого	34

# АДАптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью

Внести изменения в раздел п.2.3. Организационный раздел п.2.3.1. внести изменения в календарный учебный график

**Продолжительность учебного года в 2017/2018 учебном году.**

*Устанавливается следующая продолжительность учебного года:*

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

**Периоды учебных занятий и каникул:**

2017/2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года.**

Последний день занятий в учебном году **25 мая 2018 года**

**Устанавливаются следующие сроки каникул:**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

*Осенние – с 30 октября по 06 ноября 2017 г. (8 дней);*

*Зимние – с 28 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г. (14 дней);*

*Весенние – с 24 марта 2018 г. по 31 марта 2018 (8 дней).*

*Дополнительные для первоклассников – 19-25 февраля 2018 г.*

**Регламентирование образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году.**

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ:

- во 2-4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год;
- в 10-11 классах – за полугодия и за год.

**Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5 дневная учебная неделя в 1-11 классах

**Регламентирование образовательной деятельности на день**

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 08.15 час.

**Продолжительность уроков (академический час):**

- 1 классы – 35 минут в I полугодии, во II полугодии – 45 минут;
- 2-11 классы – 45 минут.

**Расписание звонков для 1 класса в I полугодии:**

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг, пятница	Перемена
	8.15 – 8.30			
1.	8.30 – 9.05	20 мин	8.15 – 8.50	20 мин
2.	9.25 – 10.00	20 мин	9.10 – 9.45	20 мин
3.	10.20 – 10.55	30 мин	10.05 – 10.40	30 мин

4.	11.25– 12.00	30 мин	11.10 – 11.45	30 мин
5.	12.30– 13.05		12.15 – 12.50	

**Расписание звонков для 2-11 классов:**

№ п/п	Понедельник	Перемена	Вторник, среда, четверг	Перемена
	8.15–8.30 линейка			
1.	8.30 – 9.15	10 мин	8.15 – 9.00	10 мин
2.	9.25 – 10.10	10 мин	9.10 – 9.55	10 мин
3.	10.20 –11.05	20 мин	10.05 – 10.50	20 мин
4.	11.25 – 12.10	20 мин	11.10 – 11.55	20 мин
5.	12.30 – 13.15	10 мин	12.15 – 13.00	10 мин
6.	13.25 – 14.10	10 мин	13.10 – 13.55	10 мин
7.	14.20– 15.05		14.05– 14.50	

В п.2.3.2. Учебный план внести следующие изменения:

Учебный план МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым для обучающихся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (далее по тексту – учебный план) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

Учебный план основывается на нормативной базе федерального, муниципального и локального уровней:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. №288 (с последующими изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированном в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Учебный план на 2017/2018 учебный год предусматривает срок обучения 1 год, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации данной категории учащихся.

Обучение детей по адаптированным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида организовано в школе интегрировано, то есть дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе классов возрастной нормы.

Основной задачей в специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида является стремление обучать всех детей с ОВЗ в школе вместе с обучающимися, не



выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классы введено обществознание.

Учебные предметы «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» в 8 классе изучается в виде отдельного предмета «Музыка и пение», направлен на развитие эстетических чувств.

Учебный предмет «Профессионально - трудовое обучение» способствует всесторонней подготовке ученика к будущей жизни. Школьники обучаются кулинарии, швейному делу, вязанию.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Занятия по социально-бытовой ориентировке: использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования у обучающихся новых навыков по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относятся индивидуальные и групповые занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Режим работы МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым: 5 дней

Продолжительность урока: 40 мин.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Так как учащиеся, обучающиеся по специальным (коррекционным) программам VIII вида, обучаются в составе классов возрастной нормы, данный учебный план адаптирован к учебному плану массовой школы, а именно:

#### Учебный план

МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 5 класса с русским языком обучения с ОВЗ (VIII вида) Марченко Анны Андреевны  
для 8 класса с русским языком обучения с ОВЗ (VIII вида) Свидлова Алексея Сергеевича

на 2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		5	8
	Обязательная часть		
Язык и речевая	Письмо и развитие речи	5	3

практика	Чтение и развитие речи	3	2
Математика	Математика	5	5
Естествознание	Природоведение	1	-
	Биология	-	2
Общественно-научные	География	-	2
	История Отечества	-	2
	Обществоведение	-	1
Искусство	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Профессионально- трудовое обучение	2	1
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>23</b>
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>24</b>

**Учебный план**  
МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)**  
для 8 класса  
с русским языком обучения в условиях инклюзивного образования (VIII вида)  
(Воловик Валентина Николаевна)  
на 2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		<b>8</b>
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	5
	Биология	2
Общественно-научные	География	2
	История Отечества	2
	Обществоведение	1
Искусство	Музыка и пение	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Профессионально- трудовое обучение	1
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>24</b>

